**Справка по итогам мониторинга метапредметного результата**

 **«Умение использовать речевые средства для выражения своих потребностей в устной форме с целью получения совета/помощи»**

 **учащихся 7-х классов школ района**

Мониторинг метапредметного результата (МР) «Умение использовать речевые средства для выражения своих потребностей в устной форме с целью получения совета/помощи» (тема «Школа») учащихся 7-х классов в школах района проводился впервые. Процедура оценивания МР была проведена в марте-апреле 2016 года во всех общеобразовательных школах района, исключение составили Пономаревская ООШ (процедура оценивания была проведена в декабре 2015 года) и Таборская ООШ (не проводили).

Из 128 учащихся 7-х классов мониторингом охвачен 101 человек, что составило 78%.

Кроме учащихся 7 класса в процедуре оценивания МР приняли участие 44 старшеклассника, которые выступили в роли субъектов, к которым ученики 7 класса обращались со своей просьбой. Именно старшеклассники с помощью цветных карточек сигнализировали об убедительности просьбы семиклассников (отклик старшеклассников, желание оказать помощь). Экспертами выступали заместители директоров и педагоги, работающие в 7-х классах.

Оценивание метапредметного умения учащихся оценивалось по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии** | **Параметры** | **Показатели** |
| 1. | Обозначение потребностей  | * Наличие фраз, типа:
* Я хочу..
* Мне кажется…
* Мне необходимо…
* Я нуждаюсь…
* Отсутствие этих фраз
* Соответствие теме
* Несоответствие теме
 | 2020 |
| 2. | Обозначение просьбы о помощи | * Конкретность
* Адресность
* Соответствие просьбы возможностям адресата
 | 333 |
| 3.  | Обозначение отклика у адресата (наличие и цвет поднятой карточки) | * ***Зеленая***
* ***Желтая***
* ***Отсутствие***
 | 320 |
| 4. | Обозначение завершения просьбы | * ***Наличие фраз,*** типа:

- помогите мне, пожалуйста…- мне очень нужна ваша помощь, помогите мне…- может ли кто-нибудь из вас мне помочь и т.п.* ***Отсутствие этих фраз***
 | 20 |
| 5 | Соответствие заданному времени | * 0-2 минуты
* более 2-хминут
 | 20 |
|  | Итого | 20 |

Итоги мониторинга МР (средние числовые значения в баллах по критериям) в разрезе школ представлены в диаграмме ниже.

Давать какую-то объективную оценку этим значениям сложно, ситуация в каждой школе своя. Например, обозначение отклика у адресата (то есть у старшеклассника) имеет очень низкое значение в Андреевской школе. Реакция старшеклассников в данном случае может трактоваться по-разному: их не убедили семиклассники, это их личное нежелание помогать вообще всем или именно этим семиклассникам (может быть какие-то личные проблемы во взаимоотношениях). Школа небольшая, все дети знают друг друга. Низкий показатель соответствия заданному времени в Беляевской школе: дети не умеют четко формулировать свои мысли или проблемы с речью как таковой? В Острожке у большинства детей нет обозначения завершения просьбы: семиклассники забыли об этих фразах или вообще стесняются их произнести? И так далее. Но есть над чем задуматься в каждой школе.

В утвержденной приказом процедуре оценивания данного МР в критериальной базе была допущена ошибка – пропущен базовый уровень. В ходе анализа результатов ошибка была устранена. При подведении итогов проведения процедуры оценивания в школах района по уровням достижения МР учитывались следующие значения:

* Низкий уровень – 6-10 баллов;
* Допустимый уровень – 11-15 баллов;
* Базовый уровень – 16-18 баллов;
* Продвинутый – 19-20 баллов.

Результаты в разрезе школ представлены в диаграмме ниже:

В Казанской ООШ участие в мониторинге принял всего 1 человек, показав высокий результат, в Пономаревской ООШ - 2 человека с разным уровнем достижения МР. Кроме этого высокий уровень достижения МР в СОШ №1, причем результаты в разных классах значительно отличаются друг от друга (были разные группы экспертов, что не желательно).

Таким образом, в целом по району низкий уровень сформированности МР «Умение использовать речевые средства для выражения своих потребностей в устной форме с целью получения совета/помощи» (тема «Школа») показали 10% учащихся 7-х классов, допустимый – 19%, базовый – 34% и продвинутый – 37%.

Справку подготовила: Уткина Л.А., методист МБУ ДПО «ММЦ»