**Аналитическая справка по итогам проведения процедуры оценивания метапредметного результата «Умение использовать речевые средства с целью предъявления результата своей деятельности» учащихся 5 класса**

**в 2017-18 учебном году**

Процедура оценивания сформированности данного метапредметного результата у учащихся 5 класса проводилась в ноябре 2017 года в рамках муниципального проекта «Механизмы формирования метапредметных результатов». Умение публично предъявлять результат своей деятельности выпускников начальной школы в районе оценивается уже 5-ый год. Данная справка составлена на основании отчетов заместителей директоров, ответственных за организацию и проведение процедуры оценивания МР в образовательных учреждениях.

В процедуре оценивания в 2017 году из 147 учащихся 5 классов приняли участие 125, что составило 84% (в 2014 году – 72%, в 2015 году – 79%, в 2016 году – 95%). Общее количество учащихся 5 класса, охваченное процедурой оценивания в целом по району уменьшилось из-за низкого процента участия пятиклассников СОШ №1 - 74% (в прошлом году – 96%). Процедура оценивания проводилась в форме внеклассных мероприятий, где всем учащимся была предоставлена возможность публичного предъявления результата своей деятельности. Так же, как и в прошлом году, родители присутствовали на мероприятиях во всех школах, кроме Казанской и Пономаревской основных школ. В СОШ №1 мероприятие посетило 17 родителей, в Дубровской - 4 (против 11 в прошлом году), в Острожской, как и в прошлом году – 2 человека. Всего на мероприятия по оцениванию метапредметного результата учащихся 5 класса в этом учебном году было привлечено 29 родителей, в прошлом году – 35, позапрошлом – 46. То есть идет снижение привлечения родителей к участию в мероприятии. Уверенна, что эта тенденция не является положительной. Особенно это касается Дубровской и Острожской школ. Мероприятие нужно проводить в субботу, как это делает СОШ №1, чтобы родители смогли прийти в школу.

Сформированность МР «Умение использовать речевые средства с целью предъявления результата своей деятельности» у учащихся 5 класса проверялась по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии:** | **Максимум** |
| Внешний вид | 10 |
| Речевой этикет | 20 |
| Соответствие времени | 10 |
| Качество речи | 30 |
| Воздействие на аудиторию | 30 |
| ***Всего баллов*** | ***100*** |

Уровень сформированности МР «Умение использовать речевые средства с целью предъявления результата своей деятельности» определяется суммой баллов по всем критериям, набранных учеником во время выступления. В зависимости от суммы баллов определяются 4 уровня сформированности МР (диапазон баллов в этом году был изменен):

* Низкий – менее 50 (было 40) баллов;
* Допустимый – от 50 до 70 (было 60);
* Базовый – от 70 до 90 (было 80) баллов;
* Продвинутый – свыше 90 баллов.

Ниже в диаграмме представлены результаты оценивания сформированности МР учащихся 5 класса в среднем по району и в сравнении с прошлыми учебными годами:

Изменение диапазона баллов уровня сформированности МР отразилось на результате мониторинга: появились учащиеся с низким уровнем (7 человек по району, что составило 5,6%) и увеличилось количество учащихся с допустимым уровнем, хотя тоже незначительно, следовательно, незначительно снизилось количество детей с продвинутым уровнем сформированности МР. Учащиеся распределились по всем уровням сформированности МР только в СОШ №1 и Острожской СОШ, в остальных школах учащиеся с низким уровнем отсутствуют вообще, в 2-х школах все дети с базовым и продвинутым уровнем.

Получается, что выпускники начальной школы, которые пришли в 5 класс в 2017-18 учебном году, в большинстве своем умеют говорить и публично предъявлять результаты своей деятельности, причем 58% из них – на продвинутом уровне. Результаты замечательные. Если это так, то можно только порадоваться за наших детей и поблагодарить учителей начальной школы, научивших их этим умениям.

Уровень сформированности МР в среднем по району по отдельным критериям у учащихся 5 класса в разные учебные годы представлен в диаграмме ниже:

По данным диаграммы видим, что средний балл по критериям не изменяется совсем, либо меняется незначительно. Исключение составляют критерии «Воздействие на аудиторию» и «Качество речи». В целом же в сумме учащиеся набирают в среднем по району более 80 баллов из 100. Высокий средний балл соответствует высокому уровню сформированности МР.

Справку подготовила Уткина Л.А., главный специалист по методической работе.