Проект программы

**Организация социальной практики учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 1 г. Оханск**

*1. Актуальность*

Современный старшеклассник много знает, но абстрактно, много умеет, но только теоретически. В связи с этим необходимо дать всем выпускникам средней школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию. Облегчение социализации в рыночной среде (освоение основных социальных навыков, практических умений) должно осуществляться через формирование ценностей, а именно: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества.

В Концепции модернизации содержания общего образования предлагается «использовать в образовательном процессе различные формы социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению старшеклассника и приобретению им социальных компетенций». В последнее время социальную практику стали рассматривать и как элемент педагогических систем.

Что же включает в себя понятие «социальная практика». Социальная практика – вид практики, в ходе которой конкретно-исторический субъект, используя общественные институты, организации и учреждения, воздействуя на систему общественных отношений, изменяет общество и развивается сам. Таким образом, социальная практика представляет собой вид деятельности, направленный на формирование позитивных социальных изменений, а значит, школа становится естественной площадкой социальной практики.

В рамках программы «Организация социальной практики учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 1 г. Оханск» мы предлагаем проект по организации и внедрению социальной практики в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

*2. Новизна проекта состоит в том, что он:*

•даёт учащимся возможность не только в теории, но и на практике получить представление о разнообразных профессиях;

•формирует осознанную позицию в социально-важных вопросах;

•позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся с учетом общественных запросов и индивидуальных потребностей учащегося.

*3. Цель:*

Создание условий для формирования коммуникативной культуры учащихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых проблем при выборе будущей профессии.

*4. Задачи:*

•вовлечение учащихся в социально-значимую творческую деятельность;

•приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;

•овладение проектным методом;

•развитие активной и ответственной гражданской позиции учащихся;

•приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации.

*5. Срок реализации*

Проект рассчитан на 3 месяца.

*6. Участники проекта*

Учащиеся 10 класса МБОУ СОШ № 1 (10 человек);

Методисты МБУ ДПО «ММЦ»;

Представители предприятий, индивидуальные предприниматели.

*7.Этапы организации социальной профессиональной практики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Срок | Ответственный |
| Подготовительная работа | Разработка нормативно-правовой базы: Положение о соц. практике, Программа социальной практики, формы отчета | Апрель-май 2015 г. | В.А. Аликина  Н.А. Соснина |
| Заключение договоров с предприятиями о прохождении учащихся практики | Май 2015 г. |
| Социальная практика учащихся | Участие учащихся в различных видах социальной профессиональной деятельности | Июнь 2015 г. |
| Подведение итогов реализации Программы социальной практики | Заполнение Дневника социальной практики учащегося | Июнь 2015 г. |
| Круглый стол по результатам Программы социальной практики |

*8. Предполагаемый результат.*

Мы надеемся, что социальная практика поможет учащимся:

•найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными);

•выстраивать и проектировать свою деятельность;

•соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями конкретной выбранной им профессии и, как следствие, сделать правильный выбор.

**Программа социальной практики учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 1 г.Оханск**

**Пробный сбор 10.06 в 10-00 в ММЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Руководитель учреждения, мастер | Место проведения социальной практики | Срок и время проведения мероприятия |
| Кондитер | Ковязина М.В. | Хлебозавод | 16.06. 7-00 (5 чел.)  16.16 10-00 (5 чел.) |
| Главный бухгалтер | Соснина Н.А.  Попова Л.В. | МБУ ДПО «ММЦ» | 11.06. 10-30 |
| Повар | Завьялова Н.Н. | Кафе «Масленица» | 10.06 15-00 |
| Культурный работник | Онучина Т.В. | РДК | 11.06 15-00 |
| Журналист | Денисенко Т.Г.  Фотина С.Л.  Косых А. | Оханский ИМЦ | 11.06. 9-00 |
| Ландшафтный дизайнер | Нечаева А.Г.  Зырянова К.А. | МБУ ДПО «ММЦ» | 18.06. 10-00 |
| Предприниматель | Е.А.Завьялова |  | 15.06. |
| Подведение итогов реализации Программы социальной практики 18.06 в 13-00 в «ММЦ» | | | |