**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 2»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

 **по образовательной области «Социальное развитие»**

**Семья. Близкие и дальние родственники**

**Автор**: Пономарева Светлана Николаевна,

 воспитательвысшей

квалификационной категории

, МБДОУ «Детский сад № 2»

г. Оханск, 2017

**Цель:** закрепление представлений о семье и родственных отношениях.

**Задачи:**

* конкретизировать представления детей о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца;
* активизировать в словаре детей употребление стихов, пословиц, поговорок в которых отражена забота и любовь детей к близким, семье;
* воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать чувство гордости за свою семью;
* способствовать поддержке родственных отношений в семье (переписка, разговор по телефону, посещения).

**Предварительная работа:** рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи и родственниках; разучивание индивидуальных стихов; чтение художественной литературы.

**Словарная работа:** семья, родственники, родственные связи, близкие и дальние родственники.

**Ход**

1. (Занятие начинается с загадки).

**Воспитатель:** ребята, я вам предлагаю отгадать загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

**Воспитатель.** Правильно. А что такое семья?

**Дети:** семья – это папа и мама и я; в семье все любят и уважают друг друга; в семье помогают и заботятся друг о друге; вместе делают разные дела и отдыхают.

**Воспитатель:** Верно! Семья – группа живущих вместе родственников. Семья – это любящие, заботливые родители и их дети, это люди, которые помогают, уважают друг друга. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши близкие родные. Не даром в народе говорится: «Согласная семья – счастливая семья»

- Что же такое согласная семья?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** какие вы знаете пословицы и поговорки о семье?

**Дети** называют пословицы о семье. (Например. «Вся семья вместе, так и душа на месте», «В дружной семье и в холод тепло», «Когда нет семьи, так и дома нет», «Семья в куче, не страшна и туча», «В семье дружат − живут не тужат»)

**Воспитатель:** Как вы думаете, что значит слово семья? Об этом нам расскажут… (дети читают стихотворения)

1. Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

1. Очень люблю, когда все собираются,

Белою скатертью стол накрывается.

Дедушка с папою, бабушка с мамою,

Братик и я,

Мы называемся вместе – семья!

**Воспитатель.** Как вы поняли, что означает слово семья?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Семья – это родные близкие люди.В семье, если приглядеться к своим родным, то все похожи друг на друга. На кого из своих близких родственников вы похоже внешне?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сонина улыбка напоминает мамину, Маринина походка – папину, цвет глаз у Насти такой же как у папы. Конечно, вы похожи и на своих братьев и сестер.

**Воспитатель:** Но семья может состоять не только из близких родственников кто живет в одном доме, под одной крышей, но и дальних родственников.

- Ребята, назовите своих близких родственников?

**Дети:** мама, папа, бабушки, дедушки, родные братья и сестры.

**Воспитатель.** Какие же они, родные и дорогие нам люди? Сейчас мы узнаем! Предлагаю поиграть в игру «Подбери признаки».

**Дидактическая игра «Подбери признаки»**

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и других родственниках.

Мама (какая?) – добрая, красивая, терпеливая, ласковая, умная, нежная.

Папа – умный, строгий, сильный, заботливый.

Бабушка – отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Дедушка – старый, мудрый, седой.

Брат – сильный, маленький, большой, старший, младший.

Сестра – веселая, непоседливая, маленькая, большая, старшая, младшая.

**Воспитатель:** какие хорошие слова подобрали для описания своих самых близких вам людей.

**Воспитатель.** В семье все заботятся друг о друге, помогают, старшие учат младших. Послушайте, нам об этом расскажут ребята.

**Дети читают стихи.**

1. Моя старшая сестрица –

На все руки мастерица:

Испечет сама пирог,

Свяжет бабушке платок.

Я всегда с сестренкой рядом,

У нее всему учусь.

Вместе с ней к столу присяду –

Рукоделием займусь!

1. У меня есть бабушка,

Она печет оладушки.

Вяжет теплые носки,

Знает песни и стихи.

Ее руки непростые,

Трудовые, золотые!

1. Хоть наш дедушка седой,

Но душой он молодой!

Много в нем любви и ласки,

Знает он стихи и сказки,

Загадает нам загадку,

Позабавит прибауткой,

Угостит нас чаем сладким,

Рассмешит веселой шуткой!

Замечательный наш дед,

Проживет еще сто лет!

1. У меня есть папа!

Спросите, какой он?

Самый СИЛЬНЫЙ папа,

Самый ХРАБРЫЙ он!

Добрый. Умный самый.

Как не похвалиться.

Папой только с мамой

Можно поделиться.

У меня есть папа!

Всё равно, какой он!

Лучший в мире папа,

Потому что МОЙ ОН!

1. Если мамы дома нет

Очень, очень скучно.

Если мамы долго нет

То обед невкусный.

Если мамы рядом нет,

Холодно в квартире.

Если мамы близко нет,

Плохо в целом мире.

Если мама далеко,

Детям очень нелегко.

Я скажу вам прямо:

- Берегите маму!

6. Я братишке страшно рад,

Он со мной играет.

И, хотя, я младший брат,

меня он уважает.

Старший брат – он лучший самый,

Он большой – почти как мама,

И как папа – самый смелый!

Он послушный и хороший,

Он мой самый лучший друг!

**Воспитатель.** А кто же относится к дальним родственникам?

**Дети:** тети, дяди, двоюродные братья и сестры.

**Воспитатель:** Правильно. К дальним родственникам относятся братья и сестры мамы и папы: это тети т дяди. У них тоже есть дети: это ваши двоюродные братья и сестры. Где же живут дальние родственники?

**Дети:** они могут жить в других домах, в других городах, на других улицах.

**Воспитатель.** А сейчас предлагаю вам поиграть в игру, в ходе которой вы вспомните, кто кем кому приходится в семье.

**Игра «Кто кем кому приходится?»**

Мальчик для папы и мамы кто? *(сын)*

Мальчик для дедушки и бабушки? (*внук)*

Девочка для папы и мамы? *(дочь)*

Девочка для дедушки и бабушки? *(внучка)*

Мама для бабушки и дедушки? *(дочь)*

Папа для бабушки и дедушки? *(сын)*

Девочка для мальчика в семье кто? *(сестра)*

Мальчик для девочки в семье кто? *(брат)*

Мальчик для брата или сестры папы, или мамы? *(племянник)*

Девочка для брата или сестры папы, или мамы? *(племянница)*

Брат папы или мамы? *(дядя)*

Сестра папы или мамы? *(тетя)*

Кем будет вам сын брата или сестры мамы, или папы? *(двоюродный брат)*

Кем будет вам дочь брата или сестры мамы, или папы? *(двоюродная сестра)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы с вами и вспомнили о том, что все члены семьи связаны друг с другом, находятся в родственных отношениях. Человек, который любит свою семью, бережет честь рода, заботится о родственниках, никогда не будет одиноким.

- А как можно поддерживать родственные отношения, связи со своими родственниками?

**Дети:** позвонить по телефону, съездить в гости, сходить в гости, написать письмо, послать открытку, пригласить в гости, поздравить с праздниками, с днем рождения.

**Воспитатель:** Молодцы! Никогда не забывайте своих родственников, любите их и уважайте.

- Сегодняшнее занятие мне хочется закончить замечательной песней о дружной семье.

*Звучит аудиозапись песни «Под крышей дома твоего» (муз. Ю. Антонова, сл. М. Пляцковского)*