***Срок сдачи отчета: до 15 мая 2018 г***

**Анализ деятельности руководителя районного профессионального педагогического объединения за 2017-18 уч.год**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ППО\_\_\_Социальных педагогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ППО)

***I. Общие сведения***

1. Количество членов ППО \_\_8\_\_\_\_\_;
2. Посещаемость заседаний ППО (в среднем) \_\_6 чел.\_\_\_\_\_ ;
3. Какие вопросы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ или мониторинговым исследованиям рассматривались на заседаниях? В какой форме? Результат (рекомендации, материалы в копилку учителя и т.д.)

Рассматривался мониторинг по жестокому обращению с учащимися, результатом стал ежемесячный отчет до 25 числа в УМУ.

1. Каким педагогическим технологиям (образовательным практикам), позволяющим развивать УУД, уделялось наибольшее внимание на уроках и заседаниях РМО (***перечислить не более 3-х***)?

Красильникова Л.Г. СОШ №1 г. Оханска «Формирование правовой компетентности учащихся»

***I I. Организация деятельности педагогов***

1. Педагоги, проводившие открытые уроки (тема урока):

Пирожкова С.Н. урок физической культуры в 7 классе Дубровская СОШ

« Формирование навыков по здоровьесбережению»

Шилова С.А. урок права в 8 классе Таборская ООШ «Мы в ответе за свои поступки»

1. Педагоги, проводившие внеклассные мероприятия (название мероприятия):

Байдина Т.С. классный час «Если друг оказался вдруг» Дубровская СОШ

Белослудцева И.Л. внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Права» Таборская ООШ

1. Педагоги, подготовившие теоретические выступления, аналитические справки (темы):

Байдина Т.С. Дубровская СОШ « Система школы по здоровьесбережению»

Бурдина В.М. Дубровская СОШ «Здоровьесбережение в начальных классах»

Красильникова Л.Г. СОШ №1 г. Оханска « определение влияния образа жизни на состояние здоровья»

1. Мероприятия с учащимися (Название, кто готовил?).

Агитбригада « Мы за ЗОЖ» Павлова Ф.Н. Дубровская СОШ

***I I I. Рефлексия деятельности***

1. Степень достижения поставленной цели:

Поставленная цель достигнута, социальным педагогам даны рекомендации, разработаны памятки.

1. Над всеми ли задачами удалось поработать? Если нет, причины.

Поставленные задачи решены в полном объеме.

1. Продукт, полученный в результате деятельности:

Педагоги получили практический положительный опыт работы по определенным направлениям работы.

1. Что порадовало Вас в Вашей работе в этом учебном году?

Порадовало то, что все запланированные заседания состоялись, **но отрицательная сторона состоит в том, что социальный педагог Острожской СОШ присутствовала только один раз и заседание, которое должно было быть на базе Острожской СОШ благополучно «вывезла на себе» Таборская ООШ.**

1. Какое мероприятие особенно удалось/не удалось (если есть такое). Почему?

Все уроки и мероприятия были качественно подготовлены

1. Основные трудности, с которыми пришлось столкнуться?

Нет

1. Решение каких проблем (задач) планируете на следующий год?

Пока ничего не планирую.

1. Какие разработки уроков, теоретические выступления педагогов Вы рекомендуете разместить на сайте муниципальной методической службы (ММС)? (буду признательна, если окажете помощь в получении рекомендованной электронной версии документов для публикации на сайте)

Рекомендую разместить внеклассное мероприятие Белослудцевой И.Л.

1. Кого из педагогов Вам бы хотелось поблагодарить по итогам 2017-18 учебного года (если такие имеются)? За что конкретно?

Шилову С.А. социального педагога Таборской ООШ за качественно подготовленные мероприятия.

10. Предложения для совместной работы с другими РМО?

Хотелось бы провести совместное заседание с психологами школ, т.к. есть вопросы по Механизму взаимодействия

11. Предложения по созданию временного творческого объединения: над какой темой хотелось бы поработать? Кто мог бы организовать (возглавить) эту работу? Кто мог бы стать участником такого объединения?

Такие объединения в рамках нашего объединения возможны с психологами и классными руководителями по работе с детьми группы риска и СОП

 Руководитель ППО Красильникова Л.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО