ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Современный воспитатель – 2015»

**1. Общие положения.**

1.1 Муниципальный конкурс «Современный воспитатель–2015» проводится Управлением муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Межшкольный методический центр».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цель конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействие их профессиональному росту.

Девиз конкурса: ***«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить»*** *(А.Дистервег)*

1.3. Задачи конкурса:

* выявить и распространить инновационный опыт педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Оханского муниципального района;
* поддержать педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
* содействовать профессиональному росту педагогов;

**2. Участники конкурса.**

2.1. В конкурсе могут принимать участие руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

* победители конкурсов профессионального мастерства ДОО;
* заявленные путем самовыдвижения;
* заявленные по рекомендации руководителей ДОО.

**3.Номинации конкурса.**

1. **«Педагог дошкольной образовательной организации» (воспитатель и другие специалисты дошкольного образовательного учреждения);**

Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем конкурса ежегодно.

*Номинации считаются состоявшимися, если в них приняли участие не менее 2 человек. Победитель в номинации определяется при наличии трех и более участников.*

**4. Организация конкурса.**

4.1. Муниципальный Конкурс проводится в очной или заочной форме в соответствии с количеством поданных заявок на конкурс «Современный воспитатель-2015». При условии количества заявок на конкурс менее трёх по каждой из номинациям или менее трёх из всех заявок конкурс проводится в заочной форме для подготовки участников к зональному и краевому конкурсам «Современный воспитатель-2015».

4.2. Смета конкурса «Современный воспитатель-2015» включает расходы на организацию муниципального, зонального и краевого этапов конкурса «Современный воспитатель-2015»

1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Управления муниципальными учреждениями Оханского муниципального района.
2. Состав жюри Конкурса, смета и критерии конкурсных испытаний утверждаются приказом Управления муниципальными учреждениями Оханского муниципального района.

***4.5. Награждение участников конкурса:***

***4.5.1. Очная форма проведения:***

* всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников;
* Участник, набравший наибольшее количество баллов в соответствии с критериями Конкурса в общем зачете, объявляется победителем муниципального Конкурса «Современный воспитатель-2015», награждается соответствующим дипломом, подарком или премией и переходящим призом.
* учредитель конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам конкурса;

4.5.2. ***Заочная форма проведения:***

 Конкурсанты, прошедшие на очный этап зонального и краевого конкурсов «Современный воспитатель-2015», по итогам заочного муниципального этапа конкурса награждаются ценными призами или премиями в соответствии с данным Положением и утверждённой сметой муниципального Конкурса «Современный воспитатель-2015».

***4.6. Финансирование конкурса***

4.6.1. Финансирование осуществляется из средств Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района Пермского края и (или) МБУ ДПО «ММЦ» по программе «Развитие системы образования Оханского муниципального района»

4.6.2. Финансирование осуществляется на основе утвержденной сметы расходов на организацию муниципального этапа конкурса «Современный воспитатель-2015» и на организацию участия педагогических работников Оханского района в зональном и краевом конкурсах «Современный воспитатель-2015».

**5. Порядок проведения муниципального конкурса «Современный воспитатель-2015»**

***5.1. Конкурс проводится в очной форме.***

В 1 туре принимают участие все педагоги, во 2 туре – участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Сроки проведения: с4 по 13 февраля 2015 года.

***5.2. Документы участников конкурса.***

***(все документы, кроме фотографий, предоставляются на бумажном и электронном носителях)***

Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета конкурса **до 28.01.2015** года направляется пакет документов, включающий:

* Заявку ОУ (Приложение 1);
* Анкету (Приложение 2);
* 2 фотографии (портретная и сюжетная, для административно-управленческой команды – групповые фотографии) в формате **. jpg** только в эл.виде;
* Теоретический материал в виде: проект занятия. Требования к проекту в приложении 3.

***Материалы конкурса (фото участника, информация о нем, проект занятия и др.) будут выставлены на сайте ММЦ (***[***http://mmc-ohansk.ucoz.com/***](http://mmc-ohansk.ucoz.com/)***).***

Материалы для участия в конкурсе предоставляются в ММЦ по адресу: г.Оханск, ул Красная, д.8. Контактный телефон: 3-27-51.

Документы, поступившие позднее указанных сроков, не рассматриваются. Материалы, направленные на конкурс, не возвращаются.

**Конкурсные задания на очный этап конкурса.**

**Первый тур.**

**1. «Творческая презентация системы работы педагога».**

В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы, которая будет продемонстрирована в следующем конкурсном задании - педагогическом мероприятии с детьми. Рекомендуется использование наглядного материала (фотографии, схемы) и компьютерных презентаций.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Критерии оценивания:

- теоретическая обоснованность представленной работы;

- практическая значимость представленной работы;

- новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;

- логичность построения представленной работы;

- соответствие содержания заявленной теме;

- оригинальность подачи материала;

- общая культура (культура общения, речи).

**2. «Педагогическое мероприятие  с детьми».**

Педагогическое мероприятие  с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Педагогическое мероприятие  проводится в дошкольных образовательных учреждениях города,  в которых не работают участники Конкурса.

Критерии оценивания:

-   методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

- умение заинтересовать группу детей и удержать интерес  в течение организованной деятельности;

- оптимизация психологической и физической нагрузки для сохранения и  укрепления здоровья детей;

-  творческая способность педагога;

-  оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;

- коммуникативная культура (грамотность речи,  стиль общения, эмоциональность);

- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

**Второй тур.**

**Мастер-класс** с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

 Тему мастер - класса конкурсант определяет самостоятельно. Регламент: до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри. Конкурсантам предлагается выступить публично по актуальным проблемам воспитания дошкольников.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

- общая культура;

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Приложение 1

**Заявка – представление на участие в конкурсе**

**«Современный воспитатель– 2015»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для участия в муниципальном конкурсе «Современный воспитатель - 2015» в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое обоснование выдвижения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направляет следующие документы на (бумажном и электронном носителях):

* анкету участника;
* 2 фотографии в формате **. jpg**;
* проект урока (занятия);

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О. руководителя)

Приложение 2

**Анкета участника муниципального этапа конкурса**

**«Современный воспитатель - 2015»**

Ф.И.О. участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Девиз, под которым участник выступает на конкурсе:

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Название района, города |  |
| Дата рождения |  |
| Место рождения |  |
| 2. Работа |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (название учебного заведения по уставу) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| 3. Образование |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Знание языков (укажите каких и степень владения)  |  |
| Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность) |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дета (укажите имя и возраст детей) |  |
| б. Увлечения |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| 7.Контакты |
| Рабочий адрес | (индекс) |
| Домашний адрес | (индекс) |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда |  |
| 9. Основные публикации |
| № | Название | Дата публикации, название издания | Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 10. Авторские образовательные программы, методики и технологии |
| № | Название | Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) | Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 11. Общие вопросы |
| 1. | Ваше заветное желание? |  |
| 2. | Ваши кумиры в профессии? |  |
| 3. | Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики |  |
| 4. | Победитель конкурса «Современный воспитатель» - это … (продолжите фразу). |  |
| 5. | Ваши пожелания организаторам муниципального конкурса «Современный воспитатель -2015». |  |

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование в некоммерческих целях для размещения на сайтах ММЦ, Министерства образования Пермского края и ЦРО Пермского края, а также в буклетах с возможностью редакторской обработки.

Подпись Дата

Приложение 3.

**Требования к проекту занятия (мероприятия).**

Проект занятия (мероприятия) должен содержать:

1. Тему занятия;
2. Цель занятия;
3. Задачи;
4. Описание основной идеи занятия (мероприятия);
5. Ожидаемый результат;
6. Описание основных средств достижения результата (приемы, технологии воспитательной деятельности);
7. Форма диагностики ожидаемых результатов.