**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе конкурса «Современный воспитатель – 2016»**

**1. Общие положения.**

1.1 Муниципальный конкурс «Современный воспитатель–2016» проводится Управлением муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Межшкольный методический центр».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цель конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействие их профессиональному росту.

1.3. Задачи конкурса:

* выявить и распространить инновационный опыт педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Оханского муниципального района;
* поддержать педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
* содействовать профессиональному росту педагогов;

**2. Участники конкурса.**

2.1. В конкурсе могут принимать участие руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**3. Организация конкурса.**

3.1. Муниципальный Конкурс в два этапа:

**1 этап Турнир «Я и ФГОС»** проходит в формате метапредметной олимпиады, который предполагает **обязательное участие каждого образовательного учреждения города и структурных подразделений сельских школ**.

Каждый участник готовит визитку (представление пед.опыта) от 3 до 5 минут, с которой выступает на открытии Конкурса. Визитка не оценивается.

Турнир проводится по 4-м направлениям:

* Смысловое чтение
* Учебное сотрудничество
* Публичное выступление
* Моделирование

На Турнире участникам будут предложены задания по направлениям: смысловое чтение, учебное сотрудничество, публичное выступление, моделирование.

Перед началом Турнира проводится простая жеребьевка, каждое следующее испытание начинает участник со следующим номером в порядке возрастания. Например: 1 испытание начинает участник №1, второе испытание – участник №2 и т.д.

В состав жюри Турнира входят методисты ММЦ.

1. Направление: смысловое чтение. Участникам турнира предлагается просмотр короткометражного мультфильма. Затем письменно прокомментировать ролик: высказать свое мнение о смысле (основной идее) предложенного медиатекста, обосновать свое мнение примерами.

Объект оценивания: Письменный связный текст, объясняющий смысловое содержание видеосюжета.

###### Критерии оценивания текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели** |
| 1 | Обобщение содержания в формулировке основной идеи медиатекста | Идея отражает контекст, обнаружение которого требует дополнительных рассуждений (не лежит «на поверхности»), не является штампом (пословицей, поговоркой, распространенным высказыванием, другое), обобщает все содержание медиатекста |
| Идея отражает содержание текста, но является штампом |
| Идея обобщает часть содержания текста |
| Идея не высказана, содержание текста - его пересказ |
| 2. | Обоснованность идеи примерами   | Указанная в тексте идея подтверждена убедительными примерами из видеоролика, не встречает опровержения посредством иных примеров.  |
| Указанная в тексте идея подтверждена примерами из медиатекста, но м.б. опровергнута посредством иных примеров.  |
| Примеры не приведены вовсе или приведенные примеры к медиатексту не относятся или не соответствуют идее медитекста, указанной в тексте |

1. Направление: учебное сотрудничество. Участники турнира должны самостоятельно разделиться на команды и командой собрать картинку «пазл». Оценивается умение работать в команде, слушать друг друга, уметь распределять роли.

Объект оценивания:Умение работать в команде

**Критерии оценивания** **процедуры принятия общего решения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели** |
| 1. | Распределение ролей  | Проявил инициативу в выборе роли |
| Согласился с предложенной ролью |
| Отказался исполнять роль |
| Не исполнял роль |
| 2. | Продукт | Соответствует образцу |
| Не соответствует образцу |

1. Направление: публичное выступление. Участники турнира должны выбрать тезис из нескольких предложенных, за 15 минут подготовить речь и выступить перед аудиторией. На выступление отводится 3 минуты. По истечении этого времени ведущий подает звуковой сигнал. Каждому выступающему задается по 2 вопроса. Первоочередное право задать вопросы предоставляется слушателям (не из группы поддержки), если из зала вопросов не задано или задан только 1 вопрос, то вопросы задают члены жюри. Оценивается умение обосновать свою точку зрения, использование невербальной коммуникации, умение работать с вопросами.

Объект оценивания: Публичное выступление, построенное на основе одного из предложенных тезисов

**Критерии оценивания публичного выступления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели** |
| 1. | Соответствие содержания и темы выступления. Авторская позиция | Содержание выступления соответствует тезису |
| Содержание выступления не соответствует тезису |
| Выражена авторская позиция |
| Не выражена авторская позиция |
| В выступлении есть ссылки на личный опыт |
| В выступлении нет ссылки на личный опыт, либо его предъявление неуместно |
| 2. | Контакт с аудиторией | Целесообразно использованы речевые средства для установления контакта с аудиторией |
| выступление частично ориентировано на аудиторию |
| Контакт с аудиторией не установлен |

1. Направление: моделирование. Участники турнира должны с помощью схемы изобразить сказку. Оценивается умение работать со схемами.

Объект оценивания: Схема, изображающая сказку.

**Критерии оценивания схемы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели** |
| 1. | Выделены отличительные признаки всех героев сказки | Признаки определены |
| Признаки не определены |
| 2. | Построена схема, иллюстрирующая связи между данными героями | Схема построена |
| Схема построена неверно |
| Схема не построена |

Итоги подводятся по каждой номинации;

* Всем участникам вручаются сертификаты участников Турнира «Я и ФГОС» в рамках конкурса «Современный воспитатель – 2016»;
* Победителям и призерам 1 тапа конкурса вручаются дипломы с соответствующей формулировкой. Итоги подводятся без учета номинаций по направлениям турнира «Я и ФГОС».
* Абсолютный победитель 1 этапа Конкурса награждается дипломом и ценным подарком.

**2 этап Конкурс «Современный воспитатель».** Во втором этапе конкурса участие принимаютучастники 1-го этапа **по желанию.**

**Конкурс «Современный воспитатель»** состоит из 2-х образовательных мероприятий:

* Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД). Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса (исключается проведение мероприятия с детьми младшей группы). Регламент до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут. НОД проводится в дошкольных образовательных учреждениях города,  в которых не работают участники Конкурса.

**Критерии оценивания НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели**  |
| 1. | Подготовка к образовательной деятельности | Подобран демонстрационный и раздаточный материал |
| Проведена предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |
| 2. | Соблюдение санитарно-гигиенических требований | Организованы динамические паузы, физкультминутки |
| Соблюдены санитарно-гигиенические требования в процессе НОД |
| Организована смена деятельности детей в течение образовательной деятельности |
| 3. | Методическая компетентность педагога | Целесообразность использования разнообразных приемов работы с детьми |
| Поддерживается интерес детей в течение всего НОД |
| Организована опора на предыдущие НОД знания, жизненный опыт детей |
| Прослеживается интеграция с другими образовательными областями или видами деятельности |
| Используются проблемные вопросы в НОД |
| Применяются современные (инновационные) технологии |
| Поддерживается и поощряется инициатива детей |
| Поддерживается проявление творчества детей |
| 4.  | Коммуникативная культура |  Отсутствуют речевые ошибки (неоправданные повторы, слова-паразиты, просторечие) |
| 5.  | Результативность НОД | Содержания занятия способствовала развитию детей |

* Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер - класса конкурсант определяет самостоятельно. Регламент: до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

**Критерии оценивания мастер-класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Объект оценивания** | **Критерии** |
| 1. | Личность педагога | Педагог владеет педагогической терминологией, хорошо ориентируется в преподаваемой теме |
| Умело обосновывает применение педагогических технологий |
| Уместно использует невербальные средства общения (мимика, жесты) |
|  Отсутствуют речевые ошибки (неоправданные повторы, слова-паразиты, просторечие) |
| 2. | Содержание деятельности педагога  | Реализует основные принципы обучения (научность, посильность, доступность, наглядность, единство обучения и воспитания) |
| Использует логические методы изложения учебного материала (сравнение, анализ, индукция, дедукция, аналогия) |
| Создание психологически комфортной атмосферы на Мастер-классе |
| Умело ведет диалог с участниками Мастер-класса |
| Продемонстрированы средства и пособия, используемые в Мастер-классе |
| 3. | Оценка результатов проведенного Мастер-класса | Соблюдение временных рамок Мастер-класса |
| Конкретность, четкость и лаконичность проведенного Мастер-класса |
| Мастер-класс обладает обучающей функцией  |
| Грамотно осуществлена рефлексия деятельности Мастер-класса |

* Всем участникам Конкурса, принявшим участие во 2 этапе, дополнительно вручаются сертификаты с указанием темы открытого мероприятия и мастер-класса в рамках Конкурса;
* Участник 2 этапа, набравший наибольшее количество баллов в соответствии с критериями Конкурса в общем зачете, объявляется победителем муниципального Конкурса «Современный воспитатель», награждается соответствующим дипломом, подарком или премией и переходящим призом.

3.2. Смета конкурса «Современный воспитатель-2016» включает расходы на организацию муниципального и краевого этапов конкурса «Современный воспитатель-2016». Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Управления муниципальными учреждениями Оханского муниципального района.

Состав жюри Конкурса и критерии конкурсных испытаний утверждаются приказом Управления муниципальными учреждениями Оханского муниципального района.

***3.6. Финансирование конкурса***

3.6.1. Финансирование осуществляется из средств Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района Пермского края и (или) МБУ ДПО «ММЦ» по программе «Развитие системы образования Оханского муниципального района»

3.6.2. Финансирование осуществляется на основе утвержденной сметы расходов на организацию муниципального этапа конкурса «Современный воспитатель-2016» и на организацию участия педагогических работников Оханского района в краевом конкурсе «Современный воспитатель-2016».

**4. Порядок проведения муниципального конкурса «Современный воспитатель-2016»**

Сроки проведения: **с1по 12 февраля 2016 года.**

***4.2. Документы участников конкурса.***

***(все документы, кроме фотографий, предоставляются на бумажном и электронном носителях)***

Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета конкурса **до 22.01.2016** года направляется пакет документов, включающий:

* Заявку ОУ (Приложение 1);
* Анкету (Приложение 2);
* 2 фотографии (портретная и сюжетная) в формате **. jpg** только в эл.виде;

***Материалы конкурса (фото участника, информация о нем, проект занятия и др.) будут выставлены на сайте ММЦ (***[***http://mmc-ohansk.ucoz.com/***](http://mmc-ohansk.ucoz.com/)***).***

Материалы для участия в конкурсе предоставляются в ММЦ по адресу: г.Оханск, ул.Красная, д.8. Контактный телефон: 3-27-51.

Документы, поступившие позднее указанных сроков, не рассматриваются. Материалы, направленные на конкурс, не возвращаются.

На всех конкурсных мероприятиях обязательно присутствие группы поддержки из образовательных учреждений.

Приложение 1

**Заявка – представление на участие в конкурсе**

**«Современный воспитатель– 2016»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подчеркните нужное утверждение)

для участия в Турнире «Я и ФГОС»

для участия в муниципальном конкурсе «Современный воспитатель - 2016»

планируется участие в краевом конкурсе «Современный воспитатель - 2016»

Краткое обоснование выдвижения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направляет следующие документы на (бумажном и электронном носителях):

* анкету участника;
* 2 фотографии в формате **. jpg**;
* проект урока (занятия);

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О. руководителя)

Приложение 2

**Анкета участника муниципального этапа конкурса**

**«Современный воспитатель - 2016»**

Ф.И.О. участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Девиз, под которым участник выступает на конкурсе:

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Название района, города |  |
| Дата рождения |  |
| Место рождения |  |
| 2. Работа |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (название учебного заведения по уставу) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| 3. Образование |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Знание языков (укажите каких и степень владения)  |  |
| Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность) |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дета (укажите имя и возраст детей) |  |
| б. Увлечения |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| 7.Контакты |
| Рабочий адрес | (индекс) |
| Домашний адрес | (индекс) |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда |  |
| 9. Основные публикации |
| № | Название | Дата публикации, название издания | Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 10. Авторские образовательные программы, методики и технологии |
| № | Название | Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) | Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 11. Общие вопросы |
| 1. | Ваше заветное желание? |  |
| 2. | Ваши кумиры в профессии? |  |
| 3. | Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики |  |
| 4. | Победитель конкурса «Современный воспитатель» - это … (продолжите фразу). |  |
| 5. | Ваши пожелания организаторам муниципального конкурса «Современный воспитатель -2016». |  |

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование в некоммерческих целях для размещения на сайтах ММЦ, Министерства образования Пермского края и ЦРО Пермского края, а также в буклетах с возможностью редакторской обработки.

Подпись Дата

Приложение 3.

**Требования к проекту НОД.**

*Проект предъявляется членам жюри перед НОД*

Проект НОД должен содержать:

1. Тему НОД;
2. Цель;
3. Задачи;
4. Описание основной идеи НОД;
5. Ожидаемый результат;
6. Описание основных средств достижения результата (приемы, технологии воспитательной деятельности);
7. Форма диагностики ожидаемых результатов.